

AAN DE SLAG

LENTE

Het wonder van de appel (boek)

Het boek [Het wonder van de appel](#) is de Sardes-Leespluim van maart 2018. De Sardes-Leespluim is een bekroning van kwalitatief goede en veelzijdig bruikbare boeken voor jonge kinderen (0-6 jaar) om hen te prikkelen tot lezen en hun leesplezier en taalvaardigheid te bevorderen.

Iedere maand wordt de Leespluim uitgereikt. In maart gaat de Sardes-Leespluim dus naar *Het wonder van de appel*. En dat is niet voor niks: het is een prachtig boek voor de kleine natuurliefhebbers. Door middel van schuiven, flappen en pop-upjes wordt het lenteseizoen mooi en begrijpelijk verbeeld.

Je kunt het boek op verschillende manieren inzetten. In onderstaande uitwerking dient het boek als introductie op een offline activiteit.

Introductie activiteit

Toon de kaft van het boek aan de kinderen. Vertel dat de voorkant van het boekje heel bijzonder is: de kaft bestaat namelijk uit twee plaatjes. Hoe kan dat? Laat de kinderen het ontdekken. Oplossing: aan de zijkant zit een schuifje. Door aan het schuifje te trekken wordt de appel opgegeten.

Wat zien de kinderen op de kaft? Wat gebeurt er als ze aan het schuifje trekken? Vertel dat jullie een boekje gaan lezen over de appel en het lenteseizoen. En wie weet zitten er in het boek nog wel meer schuifjes waar de kinderen aan kunnen trekken..

Tijdens activiteit

In het boek is te lezen hoe de natuur verandert tijdens de lente. Knopjes barsten open, bladeren komen tevoorschijn en vruchten groeien aan de boom. Zou dit in het echt ook zo zijn? Er is maar één manier om hierachter te komen: ga met de kinderen lekker naar buiten. Neem eventueel het boek mee en vraag aan de kinderen of ze – net zoals in het boek – vruchten kunnen ontdekken, bijtjes zien vliegen en bloemetjes zien groeien.

Wanneer: Het boek dient ter introductie van de offline activiteit
Hoofddoel: Bevorderen van sensomotorische ontwikkeling
Groepsgrootte: Met de hele groep

Als aanvullende activiteit kunnen jullie natuurlijke materialen verzamelen en meenemen naar de klas. Geef elk kind een tasje en verzamel bloemetjes, vruchten, gras, takjes en bladeren.

Sorteer de lentematerialen als jullie weer binnen zijn. Stop de materialen in een apart potje, wikkel een papiertje om het potje zodat niet te zien is wat er in zit en prik gaatjes in het deksel van het potje. Laat de kinderen daarna één voor één ruiken aan de potjes. Kunnen ze ruiken wat er in elk

potje zit? Hoe kunnen ze dat dan ruiken? Ruikt het zoet? Ruikt het lekker? Heeft elk potje een geur of ruiken sommige potjes minder sterk? Door deze vragen te stellen stimuleer je de sensorische ontwikkeling van de kinderen. Open daarna de deksel van het potje en kijk of de kinderen het goed hebben geroken.

Tip! Ga met de kinderen naar een appelboomgaard en kijk waar de appels groeien. Op [de landelijke appelplokdag](#) in september kun je zelf appels plukken!

Afsluiting activiteit

Hebben jullie tijdens de activiteit ook appels verzameld? Verdeel deze – net zoals in het boek – in partjes en bespreek de activiteit onder het genot van een appeltje na. Hoe vonden de kinderen de activiteit? Hebben ze veel gezien toen ze naar buiten waren? Hoe smaakt het appeltje?

Dr. Panda Moestuin (app)

Verschillende klanten komen bij [Dr. Panda](#) om een groente- of fruitsoort te kopen: frambozen, appels, aardappels, wortelen, maïs, tomaten etc. Dr. Panda gaat aan de slag: hij bereidt het gereedschap voor, verzorgt de grond en de planten en oogst wat hij gezaaid heeft. De klant rijdt met een mand vol groenten of fruit weg.

Met de app Dr. Panda leren kinderen hoe het weer invloed heeft op het groeien van de planten. Ook ontdekken ze al doende het proces van zaaien tot oogsten. De app is dan ook een mooie introductie-activiteit of verwerkingsactiviteit bij het maken van een eigen moestuintje. In dit geval geven we aan hoe je de app inzet als verwerkingsactiviteit.

Introductie activiteit

Leg uit dat veel bloemen en plantjes groeien in de lente en dat jullie op de groep ook plantjes gaan laten groeien. De kinderen gaan namelijk een eigen moestuintje maken.

Tijdens activiteit

Maak een moestuinhoekje of tafeltje waar je samen met de kinderen in verschillende potjes zaadjes plant. Zoek bij iedere plant een plaatje van hoe ze eruit zien als ze zijn volgroeid en laat dit plaatje

Wanneer: De app dient ter verwerking van de offline activiteit

Hoofddoel: Bevorderen van cognitieve ontwikkeling

Groepsgrootte: Moestuin – met de hele groep, App – kleine groepjes

zien tijdens het zaaien. Zet het plaatje bij het potje. Laat de kleuters zoveel mogelijk meekijken en meedoen: Laat ze voelen aan de aarde, de zaadjes bekijken enzovoort.

Volg met de kinderen het groeiproces en maak (zodra het plantje opkomt) iedere dag een foto. Ieder kind mag met de tablet een foto maken van het moestuintje. Hang de foto's in jullie moestuin of toon ze in een 'slide show' op een digitale fotolijst.

Afsluiting activiteit

Bespreek na afloop alle foto's met elkaar na. Is het plantje zichtbaar gegroeid in vergelijking met de laatste foto? En vergeleken met de andere foto's? Op welke dag zie je voor het eerst iets groeien? Welke plantjes lijken op elkaar? Wat is er dan hetzelfde en wat is er anders? Lijken de volgroeide planten waar je plaatjes van hebt, ook op elkaar? Hoe weet je hoeveel het plantje is gegroeid?

Verwerkingsactiviteit

Ter verwerking van de activiteit speel je met de (oudste) kinderen de app Dr. Panda moestuin. Ze zullen veel herkennen van wat jullie in het echt hebben gedaan, bespreek dat ook.

Hoelahoep – Eten op een kleedje (video)

Hoela heeft zin om lekker te gaan eten. En dan niet aan tafel, maar op een kleedje! Hoela, Hoep en de kinderen verzamelen alle spullen om te gaan picknicken: een kleedje, picknickmand, eten en drinken. Een mooie activiteit om met de kinderen na te doen. Tijdens deze activiteit leren kinderen omgaan met getallen door vooraf te bedenken wat én hoeveel ze nodig hebben voor de picknick.

Introductie activiteit

Vertel dat jullie gaan kijken naar [een video van Hoelahoep](#). In de video gaan Hoela, Hoep en de kinderen eten. Waar kan je allemaal eten? Binnen of ook buiten? En moet dit aan tafel of kan het ook ergens anders? In de video gaan de kinderen dit zien.

Tijdens activiteit

Bekijk de video van Hoelahoep. In de video is te zien hoe Hoela en Hoep een picknick voorbereiden. Kunnen de kinderen dit ook? Ga samen met de kinderen picknicken.

De voorbereidingen kun je verdelen onder de kinderen (met begeleiding). Bedenk daarbij goed welke kinderen het aankunnen of welke kinderen je juist met de activiteit wil laten oefenen.

1. Wat hebben we nodig? Laat een klein groepje kinderen dit uitdenken. Wat hebben we nodig als we buiten een boterham willen eten? En voor hoeveel kinderen hebben we dat nodig? Laat de kinderen alles verzamelen (hierbij werken kinderen met aantallen, tellen en redeneren).



Wanneer: De video dient ter introductie van de offline activiteit
Hoofddoel: Bevorderen van getalbegrip en cognitieve ontwikkeling
Groepsgrootte: Video – met de hele groep. Picknick – kleine groepjes


2. Hoe nemen we de spullen mee? Dit kun je door hetzelfde groepje of een ander groepje kinderen laten doen. Hoe krijgen we het mee naar buiten? Wat doen we bovenop en wat doen we onderop? Waar past het in? Kunnen we het dan nog dragen? (hierbij werken kinderen met inhoud en gewicht)

3. Als je een plekje gevonden hebt kun je één of twee kinderen laten helpen met het klaarzetten van de picknick.

4. Natuurlijk helpen er ook weer een paar kinderen met opruimen.

Afsluiting

Maak foto's zodat je later kunt terugblikken en de picknick kunt herbeleven en bespreken met de kinderen!



Tip! Is het slecht weer? Je kunt misschien niet naar buiten, maar minstens zo spannend is het om binnen te gaan picknicken!

Wij zijn erg benieuwd wat jullie van de activiteiten vinden! Deel jullie foto's, ervaringen en tips op onze [Facebook](#), [Twitter](#) of [Instagram](#) (#kindenmedia) of mail naar communicatie@sardes.nl