

AAN DE SLAG

LENTE

Tuin van nijntje (app)

[De tuin van nijntje](#) is een interactieve app voor peuters en kleuters. De app is gebaseerd op het gelijknamige boekje van Dick Bruna. De app bestaat uit verschillende onderdelen: je kan nijntje helpen met het omspitten en harken van de tuin, je kan het verhaal met je eigen stem inspreken, je kan spelletjes spelen en een eigen tuin maken. Je eigen ontworpen tuin kan je als e-card versturen naar anderen. Een mooie app met veel mogelijkheden dus!

Introductie activiteit

Maak gebruik van de mogelijkheid om met je eigen stem het verhaal op te nemen. Hiermee maak je het verhaal nog persoonlijker. Daarnaast kan je op deze manier op ieder gewenst moment 'voorlezen', zelfs als je er niet bent.

Het verhaal kan je gebruiken als introductie voor de andere mogelijkheden binnen de app. Uit het verhaal blijkt dat nijntje druk in de tuin bezig is. Weten de kinderen wat nijntje aan het doen is? Bespreek het verhaal met de kinderen na.

Laat daarna de app zien op het digibord of op de tablet. Toon de verschillende onderdelen van de app en doe het kort voor.

Tip! De app [Dr. Panda Moestuin](#) kan je eventueel nog inzetten als verwerkingsactiviteit. Tijdens de app zullen de kinderen veel herkennen van hun eigen moestuin.

Tijdens activiteit

Deel de kinderen in groepjes en laat ze spelen met de app. In de app is een auditieve ondersteuning aanwezig die de kinderen begeleidt tijdens het spelen van de app. Jij, als begeleider, kan de kinderen nog meer ondersteunen bij de app. Stel interactieve vragen zodat de kinderen het spel nog beter begrijpen: wie zien we op de app? Wat is nijntje aan het doen?

Heb je zelf ook een tuin net als nijntje? Maak een moestuinhoekje of tafeltje waar je samen met de kinderen in verschillende potjes zaadjes plant. Zoek bij iedere plant een

Wanneer: De app dient ter introductie van de offline activiteit
Hoofddoel: Cognitieve ontwikkeling
Groepsgrootte: App: in kleine groepjes. Moestuin maken: met de hele groep

plaatje van hoe ze eruit zien als ze zijn volgroeid en laat dit plaatje zien tijdens het zaaien. Zet het plaatje bij het potje. Laat de kleuters zoveel mogelijk meekijken en meedoen: Laat ze voelen aan de aarde, de zaadjes bekijken enzovoort.

Volg met de kinderen het groeiproces en maak (zodra het plantje opkomt) iedere dag een foto. Ieder kind mag met de tablet een foto maken van het moestuintje. Hang de foto's in jullie moestuin of toon ze in een 'slide show' op een digitale fotolijst.

Afsluiting activiteit

Bespreek na afloop alle foto's met elkaar na. Is het plantje zichtbaar gegroeid in vergelijking met de laatste foto? En vergeleken met de andere foto's? Op welke dag zie je voor het eerst iets groeien? Welke plantjes lijken op elkaar? Wat is er dan hetzelfde en wat is er anders? Lijken de volgroeide planten waar je plaatjes van hebt ook op elkaar? Hoe weet je hoeveel het plantje is gegroeid?

Het wonder van de appel (boek)

Het boek [Het wonder van de appel](#) is de Sardes-Leespluim van maart 2018. De Sardes-Leespluim is een bekroning van kwalitatief goede en veelzijdig bruikbare boeken voor jonge kinderen (0-6 jaar) om hen te prikkelen tot lezen en hun leesplezier en taalvaardigheid te bevorderen.

Iedere maand wordt de Leespluim uitgereikt. In maart gaat de Sardes-Leespluim dus naar *Het wonder van de appel*. En dat is niet voor niks: het is een prachtig boek voor de kleine natuurliefhebbers. Door middel van schuiven, flappen en pop-upjes wordt het lenteseizoen mooi en begrijpelijk verbeeld.

Je kunt het boek op verschillende manieren inzetten. In onderstaande uitwerking dient het boek als introductie op een offline activiteit.


Introductie activiteit

Toon de kaft van het boek aan de kinderen. Vertel dat de voorkant van het boekje heel bijzonder is: de kaft bestaat namelijk uit twee plaatjes. Hoe kan dat? Laat de kinderen het ontdekken. Oplossing: aan de zijkant zit een schuifje. Door aan het schuifje te trekken wordt de appel opgegeten.

Wat zien de kinderen op de kaft? Wat gebeurt er als ze aan het schuifje trekken? Vertel dat jullie een boekje gaan lezen over de appel en het lenteseizoen. En wie weet zitten er in het boek nog wel meer schuifjes waar de kinderen aan kunnen trekken..

Tijdens activiteit

In het boek is te lezen hoe de natuur verandert tijdens de lente. Knopjes barsten open, bladeren komen tevoorschijn en vruchten groeien aan de boom. Zou dit in het echt ook zo zijn? Er is maar één



Wanneer: Het boek dient ter introductie van de offline activiteit
Hoofddoel: Bevorderen van sensomotorische ontwikkeling
Groeps grootte: Met de hele groep

manier om hierachter te komen: ga met de kinderen lekker naar buiten. Neem eventueel het boek mee en vraag aan de kinderen of ze – net zoals in het boek – vruchten kunnen ontdekken, bijtjes zien vliegen en bloemetjes zien groeien.

Als aanvullende activiteit kunnen jullie natuurlijke materialen verzamelen en meenemen naar de klas. Geef elk kind een tasje en verzamel bloemetjes, vruchten, gras, takjes en bladeren.

Sorteer de lentematerialen als jullie weer binnen zijn. Stop de materialen in een apart potje, wikkel een papiertje om het potje zodat niet te zien is wat er in zit en prik gaatjes in het deksel van het potje. Laat de kinderen daarna één voor één ruiken aan de potjes. Kunnen ze ruiken wat er in elk

potje zit? Hoe kunnen ze dat dan ruiken? Ruikt het zoet? Ruikt het lekker? Heeft elk potje een geur of ruiken sommige potjes minder sterk? Door deze vragen te stellen stimuleer je de sensorische ontwikkeling van de kinderen. Open daarna de deksel van het potje en kijk of de kinderen het goed hebben geroken.

Tip! Ga met de kinderen naar een appelboomgaard en kijk waar de appels groeien. Op [de landelijke appelplukdag](#) in september kun je zelf appels plukken!

Afsluiting activiteit

Hebben jullie tijdens de activiteit ook appels verzameld? Verdeel deze – net zoals in het boek – in partjes en bespreek de activiteit onder het genot van een appeltje na. Hoe vonden de kinderen de activiteit? Hebben ze veel gezien toen ze naar buiten waren? Hoe smaakt het appeltje?

Hoelahoep - Lentebloem (video)

Hoela zit maar naar een pot met aarde te staren, ze praat ook af en toe tegen de pot. Hoep vindt het maar raar, waarom doet Hoela dat? In de pot zitten zaadjes waar bloemen uit komen. Alleen duurt het zo lang, al drie dagen en het duurt waarschijnlijk nog wel langer. Hoela heeft daarom een goed idee: papieren lentebloemen maken. In [de video Hoelahoep – Lentebloem](#) is te zien hoe Hoela en Hoep deze bloemen maken. Een creatieve activiteit die je met de kinderen kan nadoen.

Introductie activiteit

Vertel dat plantjes en bloemetjes groeien in de lente. Maar hoe lang zou het eigenlijk duren voordat een plantje volledig is gegroeid? Vertel dat dit niet van de één op de andere dag gebeurt, maar dat het best een tijdje kan duren. (Misschien hebben de kinderen dit al gemerkt tijdens de voorgaande activiteiten). Vertel dat Hoela een goed idee heeft om plantjes heel snel te laten groeien. Hoe? Dat gaan de kinderen de kinderen in de video bekijken.

Wanneer: De video dient ter introductie van de offline activiteit
Hoofddoel: Creativiteit en motorische ontwikkeling
Groepsgrootte: Met de hele groep

Tijdens activiteit

Start de video Hoelahoep – Lentebloem. Bespreek het met de kinderen na. In de video kweekt Hoela geen échte plantjes, maar papieren bloemen. Vertel dat jullie ook met elkaar lentebloemen gaan maken.

Zorg voor verschillende omtrekken van bloemen op stevig karton zodat de kinderen keuze hebben in welke bloem ze willen versieren. Zorg voor verschillende materialen om de bloemen mee te

Tip: Bekijk voorafgaand aan het inpakken eventueel minuut 10.30 tot 12.30 uit [de aflevering 'Bloemenwinkel'](#) van Het Zandkasteel. Hier zie je hoe Sasa en Toto hun eigen bloemen inpakken.

versieren (stiften, potloden, verf, glitters, stukjes papier, crêpepapier etc.) en laat de kinderen de bloem naar eigen inzicht zelf versieren. Een lange cocktailprikker langs de steel van de bloem zorgt ervoor dat de bloem overeind kan blijven staan. Prik de gemaakte bloemen in piepschuimbollen of zet ze samen in een vaas.

Afsluiting activiteit

Extra leuk is het om de bloem aan iemand cadeau te geven. Verpak alle bloemen in folie, zoals ze dat in een bloemenzaak ook doen. Bespreek met de kinderen wie de bloem van hen krijgt en waarom. Schrijf/teken dat samen met de kinderen op een kaartje dat je aan de bloem hangt.

Wij zijn erg benieuwd wat jullie van de activiteiten vinden! Deel jullie foto's, ervaringen en tips op onze [Facebook](#), [Twitter](#) of [Instagram](#) (#kindermedia) of mail naar communicatie@sardes.nl