

AAN DE SLAG

DIT BEN IK

Me (app)

Met [de app 'Me'](#) ontdek je wie je bent. De app vraagt hoe oud je bent, wie je vrienden zijn, wat je lievelingskleur is, hoe een liedje over jou zou heten en nog veel meer. Kinderen geven antwoord door te typen, tekenen, in te spreken of te klikken.

Je start de app met het maken van een eigen profiel. Dit doe je door de juiste vorm van je hoofd te kiezen, jouw haar, ogen, etc. Daarna kom je op een soort dashboard van jezelf. Er verschijnen rondjes waar je op kan klikken. Aan het tekenetje kan je zien wat je kan doen als je er op klikt; bij een microfoon spreek je iets in, bij een camera maak je een foto, bij een potlood teken je en bij een vraagteken beantwoord je een vraag door te typen.

'Me' is geschikt voor kinderen vanaf 6 jaar. Door de vele acties die je kan doen vergt de app veel behendigheid. Kinderen moeten kunnen snappen wanneer ze iets moeten tekenen, typen, inspreken of wanneer ze een foto moeten maken.

Introductie activiteit

Introduceer de app aan de kinderen. Leg uit dat de kinderen met deze app gaan ontdekken wie ze zijn. Ze krijgen vragen over zichzelf te horen en ze mogen zichzelf natekenen. Sluit de app aan op het digibord of open het op de tablet en laat eerst een voorbeeld van jezelf zien, zodat de kinderen weten hoe de app werkt.

Wanneer: De activiteit zet je in als introductie op het thema Dit ben ik.

Hoofddoel: Bevorderen van sociaal-emotionele ontwikkeling

Groepsgrootte: App spelen – individueel. App bespreken – met hele groep

Leeftijd: 6-8 jaar

Tijdens activiteit

De kinderen gaan nu aan de slag met hun eigen versie. Als er te weinig tablets zijn, laat je de kinderen om de beurt hun eigen portret maken en vragen beantwoorden. In de app is het mogelijk om meerdere portretten op te slaan.

Als de kinderen de portretten hebben gemaakt, mogen ze aan de hand van het profiel zichzelf presenteren. Stel na de presentatie eventueel verdiepende vragen over de persoonlijkheid en uiterlijk aan het kind.

Afsluiting activiteit

Door middel van de app en de presentaties, leren de kinderen dat iedereen anders is. Praat hier met elkaar over na. Welke hobby's komen het meest voor in de groep? Stel daarnaast abstractere vragen aan de oudere kinderen op de bso zodat zij zich nog beter inleven in de anderen: hoe zou het komen dat iedereen een andere hobby heeft of een ander liedje heeft uitgekozen dat bij diegene past? Door hierover na te praten, bevordert je de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.

Maak je eigen vlog (YouTube)

Als je een tienjarige vraagt of hij liever YouTube of televisie kijkt, dan zal het antwoord in de meeste gevallen YouTube zijn. Ze kijken op Youtube vooral naar een bepaald type video: vlogs. Een vlog is een kruising tussen een video en blog. YouTubers vertellen in hun vlog over hun dagelijks leven, hobby's, talenten etc. Door middel van een vlog stellen zij zichzelf aan anderen voor.

Het maken van een vlog is dan ook een geschikte kennismakingsactiviteit voor kinderen op de bso. Daarnaast worden kinderen op deze manier niet consument van media (waarin ze media bekijken), maar producent van media (waarin ze media zelf maken). Op deze manier maak je kinderen bewust van het proces waarin media tot stand komen: je bedenkt een verhaal voor een vlog, je denkt na over de tools waarmee je een vlog maakt en je ontdekt hoe deze vlog ontvangen wordt door het publiek.

Introductie activiteit

De kinderen weten waarschijnlijk beter dan jij welke bekende vloggers er zijn. Vraag het aan de kinderen en bekijk de vlogs op YouTube. Wil je niet voor verrassingen komen te staan, schrijf de suggesties van de kinderen dan op en bekijk eerst zelf een paar vlogs voordat je het aan de groep toont. Op deze manier kan je de filmpjes eerst zelf keuren.

Wanneer: De activiteit zet je in als differentiatiemiddel nav de vlogs.

Hoofddoel: Bevorderen van mediawijze vaardigheden.

Groepsgrootte: Vlog maken – tweetallen. Vlog bekijken - met hele groep

Leeftijd: 9-11 jaar

Tip! Ben je niet zo goed op de hoogte van het leven van de vloggers? [Mijn KindOnline](#) heeft de 10 bekendste YouTubers op een rijtje gezet.

Tijdens activiteit

Bespreek de vlogs met de kinderen na. Zoals de kinderen hebben kunnen zien, kan een vlog over diverse onderwerpen gaan: eten, beauty, sport, games, het dagelijks leven, enzovoort.

De kinderen gaan nu in tweetallen een eigen vlog van maximaal 5 minuten maken. Ze beslissen met elkaar waar de vlog over gaat. Het onderwerp mag net zo uiteenlopend zijn als die van de bekende vloggers.

Laat ze eerst goed nadenken over het verhaal dat ze willen laten zien, voordat ze direct aan de vlog beginnen. Wat willen ze precies laten zien? Voor wie is hun vlog bedoeld? Wie gaat er

presenteren en wie gaat er filmen of wisselen ze elkaar af?

Geef daarna een iPad aan de kinderen. Ze mogen zelf een plek (in de buurt van de bso) uitzoeken waar ze de vlog gaan opnemen. Met elkaar kunnen ze uitvinden welke opties de iPad heeft om te filmen. Als de kinderen hier moeite mee hebben, begeleid je hen hierbij. Er zijn [veel verschillende apps](#) beschikbaar waarmee kinderen filmpjes kunnen maken op de tablet.

Afsluiting activiteit

Als de filmpjes gemaakt zijn, is het tijd om het met elkaar te bekijken! Speel de filmpjes af en bespreek de inhoud en proces van de vlogs met elkaar na. Waarom hebben de kinderen dit onderwerp gekozen? Hoe hebben zij de rollen verdeeld: waarom mocht hij filmen/presenteren? Vonden de kinderen het filmen met de iPad makkelijk? Waarom wel/niet?

Huisje Boompje Beestje - Dit ben ik (tv)

In [de aflevering 'Dit ben ik'](#) van Huisje Boompje Beestje wordt stilgestaan bij de verschillende uiterlijke en innerlijke kenmerken van kinderen. Het moraal: iedereen is uniek. De aflevering bevat meerdere fragmenten die je met de kinderen kan nadoen. Één van de activiteiten zie je in fragment 00:00-02:35. In dit fragment is te zien hoe Erik het portret van Raaf tekent. Hij tekent eerst de omtrek van Raaf en kleurt het daarna in.

Introductie activiteit

Vertel de kinderen dat ze gaan kijken naar de aflevering Dit ben ik. In de aflevering is Raaf kwijt. Erik maakt een tekening van Raaf zodat andere mensen weten hoe hij eruit ziet en hem kunnen gaan zoeken. De politie maakt ook weleens dit soort

Wanneer: De activiteit zet je als differentiatiemiddel.

Hoofddoel: Bevorderen van sociaal-emotionele ontwikkeling.

Groepsgrootte: Portret maken – tweetallen. Aflevering en portretten bekijken - met hele groep

Leeftijd: 6-8 jaar

Tip! Heb je geen behangrol? De kinderen kunnen elkaar ook natekenen in de [Zapp Tekenapp](#).

tekeningen, bijvoorbeeld als ze op zoek zijn naar een boef. Aan de oudere kinderen zou je [dit nieuwsbericht](#) kunnen voorlezen.

Tijdens activiteit

Laat het fragment van Raaf en Erik zien. In het fragment is te zien hoe Erik de omtrek van Raaf heeft getekend. Dit mogen de kinderen nu ook bij elkaar gaan doen.

Deel de kinderen in tweetallen en geef aan elk van hen een behangrol of ander groot vel papier mee. Om de beurt ligt een kindje op dit papier en tekent het andere kindje de omtrek na.

Als de omtrekken zijn getekend, mogen de kinderen de omtrek van het andere kindje opvullen met tekenmateriaal of knutselmateriaal. Ze moeten dus goed op elkaar letten: welke kleur haren heeft het andere kindje, heeft het kindje sproetjes, wat voor soort kleding heeft het kindje?

Afsluiting activiteit

Hang de vellen papier op in het lokaal. De andere kinderen in de groep mogen nu raden wie het afgebeelde kindje is. Bespreek de portretten met de kinderen na. Vinden de kinderen hun eigen portret goed gelukt? Lijken ze er op? Waarom/wel niet? Door hierover na te praten, vergroot je de bewustwording van de kinderen.

De Kindercorrespondent (website)

Tako Rietveld heeft gewerkt als verslaggever bij het Jeugdjournaal en is oprichter van de website [De Kindercorrespondent](#). Tako laat kinderen hun verhaal vertellen in de media, voor organisaties en voor bedrijven. Overal waar over kinderen wordt gesproken, staat hij klaar om met kinderen te praten. Andersom vind je op de website van De Kindercorrespondent ook filmpjes waarin de kinderen de rol van interviewer op zich nemen. [Via deze link](#) vind je bijvoorbeeld het filmpje waarin Jesse Klaver wordt geïnterviewd over zijn persoonlijke leven, zoals zijn liefdesleven en toekomstdromen. Het filmpje van de Kindercorrespondent kan je gebruiken als voorbeeld voor een activiteit voor de oudere kinderen op de bso.

Introductie activiteit

Laat het filmpje van Jesse Klaver aan de kinderen zien. Kent een van deze kinderen toevallig deze man? Vertel dat hij een bekende Nederlander is die werkt in de politiek/voor Nederland (uitleg hangt

Wanneer: De activiteit zet je in als verwerking van de aflevering.
Hoofddoel: Bevorderen van taalontwikkeling
Groepsgrootte: Filmpjes maken – drietallen. Filmpjes bekijken – met de hele groep.
Leeftijd: 9-11 jaar

af van de leeftijd van de kinderen). Welke beroemdheid zouden de kinderen willen interviewen? Wat zouden ze aan hem/haar vragen?

Tijdens activiteit

De kinderen gaan nu zelf de andere kinderen op de groep interviewen. Bedenk eerst met elkaar welke vragen de kinderen aan elkaar kunnen stellen. Dit mag over uiteenlopende onderwerpen gaan. De vragen zijn vooral bedoeld ter inspiratie voor de interviews. Schrijf deze vragen op het bord. Voorbeeld: Hoe heet je? Hoe oud ben je? Wat is je hobby? Waarom vind je dit leuk? Wanneer doe je dit? Met wie doe je dit? Heb je een broertje/zusje? Wat is je lievelingsvak?

Als je genoeg vragen hebt opgeschreven, deel je de kinderen in groepjes van drie: een kindje is de interviewer, een kindje is de cameraman en een kindje geeft antwoord op de vragen. Zorg ervoor dat iedereen alle rollen een keer heeft vervuld. De kinderen bepalen zelf welke vragen ze stellen en op welke locatie ze het interview houden. Geef aan elk groepje een iPad mee zodat ze kunnen filmen.

Afsluiting activiteit

Bekijk de filmpjes van de kinderen en bespreek de inhoud en proces van het filmen met elkaar na. Hoe vonden de kinderen het om elkaar te interviewen? Hebben ze iets gehoord wat ze nog niet wisten van elkaar?

Wij zijn erg benieuwd wat jullie van de activiteiten vinden! Deel jullie foto's, ervaringen en tips op onze [Facebook](#), [Twitter](#) of [Instagram](#) (#kindermedia) of mail naar communicatie@sardes.nl