

AAN DE SLAG

LIEFDE

Tip! Bekijk ook eens *Spelen met prentenboeken* van Anke Boxmeer en Els van Dijck. Hier vind je nog meer lessuggesties voor kleuters rondom het boek *Raad eens hoeveel ik van je hou*.

In deze thema-uitwerking richten we ons op het hartverwarmende prentenboek [Raad eens hoeveel ik van je hou](#). Een mooi thema (Liefde) dat voor de jongste kinderen al herkenbaar is. In dit prentenboek wil Hazeltje iets heel belangrijks vertellen aan grote Haas: “Raad eens hoeveel ik van jou hou?” Met zijn armen probeert hij te laten zien hoeveel dat is, maar Grote Haas doet daar meteen een schep bovenop: “Zoveel hou ik van jou!” Achter elkaar laten Hazeltje en Grote Haas elkaar zien hoeveel ze van elkaar houden.

Het boek is geschikt voor kinderen vanaf 3 jaar. Maar de thema’s liefde, familie en vriendschappen sluiten ook goed aan op de belevingswereld van kleuters. Daarnaast worden

de kinderen meegenomen in de activiteiten van Hazeltje en Grote Haas.

Raad eens hoeveel ik van je hou – Interactief voorlezen

In het boek *Raad eens hoeveel ik van je hou* maken de kinderen kennis met het thema Liefde. Het boek dient dan ook als mooie aanleiding voor een introductiegesprek over dit onderwerp.

Introductie activiteit

Laat de voorkant van het boek zien. Wat zien de kinderen op deze prent? Wat zijn het voor dieren? Zouden de dieren vriendjes zijn? Hoezo denken ze dat (aan de houding van de dieren)? Vertel de titel van het boek en geef aan dat het boek over de liefde gaat.

Tijdens activiteit

Lees het boek voor aan de kleuters. Stel ondertussen interactieve vragen over en naar aanleiding van het verhaal. Door alle kinderen actief te betrekken bij het voorlezen, zullen ze nog beter luisteren naar het verhaal en vergroot je het verhaalbegrip.

Wanneer: De activiteit zet je in tijdens het voorlezen.

Hoofddoel: Vergroten van verhaalbegrip.

Groepsgrootte: Met de hele groep

Het boek dient ook als een aanleiding voor een gesprek over de liefde. In het verhaal is te zien dat Hazeltje en Grote Haas heel veel van elkaar houden. Van wie/wat houden de kinderen het meest? Hoeveel houden ze van van diegene? Hoe kunnen ze dat uitbeelden?

Afsluiting activiteit

Bespreek het boek en de activiteit met de kinderen na. Door deze activiteit hebben de kinderen kunnen zien wat liefde is en dat het heel fijn is om van iemand te houden. En de volgende keer dat de kinderen diegenen zien van wie ze houden, kunnen ze laten zien hóeveel ze wel niet van hem/haar houden.

Raad eens hoeveel ik van je hou – Foto van geliefde

In de eerste activiteit is besproken van wie de kinderen het meest houden. Maar waar houdt deze persoon op zijn (of haar) beurt weer van?

Introductie activiteit

Vertel dat de kinderen een foto gaan maken van diegene waar hij/zij het meest van houdt in een bepaalde situatie. Geef voorbeelden ter inspiratie: diegene kan op de foto staan met zijn/haar hobby, favoriete eten, mooiste vakantieland, meest dierbare persoon etc.

Tijdens activiteit

Laat de kinderen samen met diegene van wie hij/zij houdt een foto maken in een bepaalde situatie. Vraag ouders om samen met kinderen een foto te maken van iets waar ze het meest van houden en vraag hen om de foto te mailen.

Als de foto's door de kinderen zijn gemaakt, toon je deze op het digibord/tablet. Bespreek de foto's met de kinderen na. Door wie zou deze foto gemaakt zijn? Waarom denk je dat? Hoe kun je zien dat hij of zij heel veel houdt van wat er op de foto staat? Laat daarna het kindje dat de foto heeft gemaakt vertellen wat er op de foto te zien is. Wie is dit? Waarom houd je van hem of haar? Waar houdt hij of zij van?

Afsluiting activiteit

Bundel de foto's tot een digitaal fotoboek. Deze persoonlijke foto's blijven voor de kinderen altijd leuk om later nog eens te bekijken en na te bespreken.

Raad eens hoeveel ik van je hou – Tableau Vivant

Tijdens de eerste activiteit is het boek aan de kleuters voorgelezen. Het verhaal is spannend en herkenbaar voor

Wanneer: De activiteit zet je in na het lezen van het boek
Hoofddoel: Vergroten van creativiteit en sociaal-emotionele ontwikkeling
Groepsgrootte: Foto maken – individueel

Wanneer: De activiteit zet je in na het lezen van het boek
Hoofddoel: Vergroten van motorische ontwikkeling en verhaalbegrip
Groepsgrootte: Kleine groepjes

de kinderen. Niet alleen de tekst, maar óók de prenten zijn mooi. In deze activiteit wordt het boek nogmaals voorgelezen, maar ditmaal focus je nog meer op de prenten en het nadoen van deze prenten.

Introductie activiteit

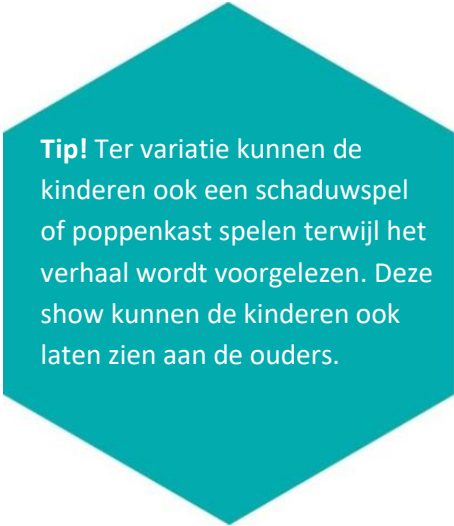
Laat de voorkant van het boek zien. Kennen de kinderen deze dieren nog? Wie zijn het ook alweer? En weten de kinderen nog waar het verhaal over ging? Vertel dat je het boek nog een keer gaat voorlezen en bekijk of de kinderen het goed hebben herinnerd.

Tijdens activiteit

Lees het boek nogmaals aan de kinderen voor. Laat elke prent steeds nadrukkelijk zien en bespreek met elkaar wat er te zien is: de personages, activiteit, kleuren, bewegingen etc.

Deel de kinderen daarna in kleine groepjes in en geef elk groepje een prent van het prentenboek. Elk groepje mag het beeld proberen na te maken. Loop ondertussen zelf rond en geef waar nodig een aanwijzing.

Vervolgens zijn er verschillende opties die je kan doen tijdens de activiteit:



Tip! Ter variatie kunnen de kinderen ook een schaduwspel of poppenkast spelen terwijl het verhaal wordt voorgelezen. Deze show kunnen de kinderen ook laten zien aan de ouders.

- Bespreek met de kinderen of iedereen weet wie wie is. Kunnen de kinderen aan de houding zien wordt er wordt uitgebeeld? Wat wordt er uitgebeeld? Waar zien ze dat aan?
- Verzamel deze foto's en maak er een digitaal fotoboek van. Zet de tekst van het prentenboek erbij.
- Presenteer het live aan de ouders: Zet kinderen in de juiste volgorde van het boek verspreid over de school, het schoolplein, of in het bos. Laat ouders onder leiding van een paar kleuters langs de route en de tableaux vivants lopen. Zorg dat er bij elk groepje een begeleider is. Hij/zij leest de tekst uit het prentenboek ondertussen voor.

Afsluiting activiteit

Bekijk het digitale fotoboek met elkaar. Aan de hand van van het digitale fotoboek kunnen de kinderen het verhaal nog eens navertellen in de klas of thuis.

Wij zijn erg benieuwd wat jullie van de activiteiten vinden! Deel jullie foto's, ervaringen en tips op onze [Facebook](#), [Twitter](#) of [Instagram](#) (#kindenmedia) of mail naar communicatie@sardes.nl