

# AAN DE SLAG

## POST

### Dikkie Dik en de verjaardagskaart

Dikkie Dik is jarig en wacht bij de brievenbus op een verjaardagskaartje. Dan valt er een enorme stapel brieven op zijn kop. Zoek maar goed Dikkie Dik! Het digitale prentenboek is te vinden op <http://www.bereslim.nl>.

#### Activiteit 1 na het lezen van het verhaal

*Hoofddoel: Kinderen kunnen hun mening geven en een gesprek voeren (taalontwikkeling).*

Dikkie Dik was in het verhaal op zoek naar een verjaardagskaart tussen alle post. Bespreek met de kinderen: Hoe ziet een verjaardagskaart eruit, waar herken je een verjaardagskaart aan? Waarom sturen we verjaardagskaarten? Zorg dat je een aantal verschillende soorten kaarten hebt. Welke kaart zouden de kinderen zelf graag krijgen als ze jarig zijn? Kunnen ze vertellen waarom ze graag die kaart zouden krijgen? Zo kun je ook andere personen bespreken: welke kaart past bij je vader, moeder, oma, vriend enzovoort?

#### Activiteit 2 na het lezen van het verhaal

*Hoofddoel: kinderen werken aan de fijne motoriek.*

Laat de kinderen daarna hun eigen verjaardagskaart maken (maak gebruik van kleurplaten, stickers, potloden, stiften, verf enzovoort). Erg leuk is het om van de creaties van kinderen foto's te maken. Van deze foto's kun je weer echte postkaarten maken via een daarvoor bestemde website. Zo kunnen ouders ook zelf de kaart naar iemand versturen.

**Tip:** Combineer waar mogelijk een geanimeerd digitaal prentenboek naast het prentenboek.

Voorlezen van het prentenboek blijft belangrijk, maar een geanimeerd prentenboek is iets extra's en schept de mogelijkheid om kinderen in twee- of drietallen het verhaal nog eens te horen en te zien!

**Type medium:** Prentenboek + geanimeerde versie

**Wanneer:** Deze activiteit zet je in na het lezen van het verhaal

**Groepsgrootte:** geanimeerde versie in kleine groepjes/activiteit na het verhaal met de hele groep

**Adviesleeftijd:** tot ca. 3/4 jaar

## Het Zandkasteel – Postbode

In het peuterprogramma Zandkasteel van NTR zijn verschillende afleveringen te vinden rondom het thema Post. Bekijk bijvoorbeeld de [aflevering Postbode](#). Je kunt er ook voor kiezen om alleen een fragment te laten zien, bijvoorbeeld van minuut 12.30 tot 13.05 waarin een filmpje wordt getoond van een postbode die post rond brengt.

### **Activiteit voor de hele groep na het bekijken van het fragment**

*Hoofddoel: Kinderen kunnen categoriseren en ordenen (Cognitieve ontwikkeling)*

In de aflevering komen verschillende soorten post aan bod (brief, pakket, vakantiekaart). Ook de postbode uit het fragment brengt verschillende soorten post rond. Zorg dat je verschillende soorten poststukken hebt: een aantal kaarten (verjaardagskaarten en vakantiekaarten), pakketjes, brieven, folders, kranten enzovoort. Bespreek de verschillende poststukken met de kinderen. Wat zijn de verschillen? Wanneer krijg je de verschillende poststukken? Verdeel alle poststukken samen met de kinderen in categorieën. Wat hoort daarbij?

**Tip:** Bewaar de verschillende poststukken zodat de kinderen later ook zelf voor postbode kunnen spelen. Je kunt een postkantoor inrichten op de groep dat uitlokt tot spel.

**Tip:** Bekijk de aflevering van tevoren en bedenk wat je ermee gaat doen: een aflevering als introductie op het thema, of een fragment als aanleiding voor een activiteit op de groep bijvoorbeeld. Ook daarbij is jouw begeleiding (voor, tijdens en na het kijken van de aflevering of het fragment) belangrijk. Bedenk tot slot een activiteit die je wil uitvoeren. Op de ouderpagina van [www.hetzandkasteel.nl](http://www.hetzandkasteel.nl) staan handleidingen met tips bij elke aflevering!

**Type medium:** Televisie

**Wanneer:** Deze activiteit zet je in na het bekijken van de aflevering

**Groepsgrootte:** Met de hele groep

**Adviesleeftijd:** 2-4 jaar

## HoelaHoep – Postbode

Ook het programma HoelaHoep van de NTR heeft afleveringen over de post. Het programma levert veel inspiratie om samen met kinderen door te denken en oplossingen te bedenken. Bekijk bijvoorbeeld het liedje over de postbode in de [aflevering van HoelaHoep Postbode](#).

### **Activiteit voor een kleine groep na het beluisteren van het liedje**

*Hoofddoel: kinderen kunnen een fantasie- of rollenspel uitvoeren (spelontwikkeling).*

**Type medium:** Liedje/televisie

**Wanneer:** Deze activiteit zet je in na het beluisteren van het liedje

**Groepsgrootte:** Kleine groepjes

**Adviesleeftijd:** 3-5 jaar

In het liedje zie je het hele proces van het rondbrengen van de post. Bespreek het liedje na met de kinderen. Wat zagen ze? Wat deed de postbode? Laat de kinderen het liedje naspelen: iemand doet de post op de bus, iemand is de postbode en brengt de post rond, anderen ontvangen de post (en sturen weer iets terug).

Vertel de kinderen dat jullie ook post gaan rondbrengen en pas daarbij de geleide fantasie toe waarbij je voordoet en zegt: 'Doe mij maar na. Zet je pet maar op (onzichtbare pet) en stop de brieven in je tas. We gaan op pad. De zon schijnt maar ineens gaat het regenen, stop snel de brieven in je tas voor ze nat worden. Ah, daar zijn we bij de huizen. Stop de brieven voor mevrouw Jansen maar in de brievenbus hoor. En die is voor meneer Joep. Zo klaar. Oh wacht, ik krijg een telefoontje. Ja hallo? Oh, er moet een pakket bezorgd worden. We gaan het meteen ophalen!' Samen gaan jullie naar een andere hoek om het pakket op te halen. Het blijkt heel zwaar te zijn dus jullie moeten het pakket met z'n allen naar de andere kant brengen (eventueel lopen jullie daarbij over hele warme tegels of glad ijs). 'En ook het laatste pakket is bezorgd, we zijn klaar! Zet je pet maar weer af. Poeh, dat is hard werken!'

## Draw and Tell

Met de app [Draw and Tell](#) gaan peuters creatief aan de slag met tekenen op een blanco vel of een kleurplaat. Hierdoor is de app in te zetten bij alle thema's. Het palet biedt stickers waaronder cijfers en letters, (behang)patronen, kwasten, potloden, krijt en sjablonen. Met de mogelijkheid om audio op te nemen kan het kind niet alleen een e-card maken, maar ook een filmpje. Het kind maakt een eigen animatie door de stickers tijdens de opname te verplaatsen.

### Activiteit vóór het spelen van de app

*Hoofddoel: kinderen kunnen verwoorden wat ze hebben gedaan op een dag (taalontwikkeling).*

Het versturen van kaarten en brieven via de post is erg leuk, maar bespreek dat het ook mogelijk is om post op een andere manier te versturen. Bijvoorbeeld via de tablet of de computer. Bespreek met de kinderen: Kennen ze het sturen van een e-mail? Wat is daar anders aan dan een brief of een kaart in de bus?

Vertel de kinderen dat ze een kaart gaan versturen via de tablet. Laat de kinderen een e-card ontwerpen via de app Draw and Tell. Bespreek van tevoren: wat wil je sturen naar je vader en/of je moeder? Wat moet er op de kaart staan? Laat de kinderen daarna om de beurt een mooie e-card ontwerpen, waarbij jij de tekst schrijft die van het kind op de kaart moet komen. Stuur de e-card naar de ouders van het kind. Dit is ook direct een mooie aanleiding voor ouders om thuis na te bespreken wat hun kind die dag gedaan heeft.

**Tip:** Het is belangrijk dat apps op een bewuste manier worden ingezet. Dat wil zeggen: zorg dat het past in een reeks van activiteiten op de groep en begeleid de kinderen voor, tijdens en na de

**Type medium:** App

**Wanneer:** Deze activiteit zet je in vóór het spelen van de app

**Groepsgrootte:** Met de hele groep voorbereiden / App individueel

**Adviesleeftijd:** 4 jaar

activiteit met de app. Bedenk welk ontwikkelingsgebied je wil stimuleren en pas tijdens de activiteit verschillende interactievaardigheden toe.

## Foto en video

Maak tot slot tijdens deze periode foto's van verschillende activiteiten en gebruik dit om ouders te informeren over wat de kinderen hebben gedaan. Het bekijken van de foto's met de kinderen zelf is ook een mooie manier om samen terug te kijken op de activiteiten en kinderen erover te laten praten.

### Activiteit bij het gebruiken van foto's

*Hoofddoel: kinderen weten welk traject een brief aflegt en kennen de volgorde van de verschillende stappen (cognitieve ontwikkeling).*

Laat de kinderen een brief of een kaart maken die jullie echt op de bus gaan doen. Verstuur de brief of kaart naar het adres van het kind en maak foto's van het hele traject:

1. Maak de brief/ kaart
2. Adresseer de brief/kaart
3. Plak een postzegel
4. Ga naar de brievenbus
5. Doe de brief/kaart in de brievenbus

Vraag ouders de vervolgstappen te fotograferen en deze foto's mee te nemen naar de groep:

1. Loop thuis naar de brievenbus
2. Haal de kaart/brief uit de bus
3. Lees en bekijk de kaart/brief
4. Hang de kaart/brief op

Zorg dat je zelf ook plaatjes/foto's hebt (van internet of in scene gezet) van de tussenstappen die de postbode maakt:

1. Post uit de brievenbus
2. Post naar het postkantoor
3. Post sorteren
4. Post bezorgen

Met de kinderen kun je dan later de verschillende plaatjes en foto's in de juiste volgorde leggen.

**Wij zijn erg benieuwd wat jullie van de activiteiten vinden. Deel jullie foto's, ervaringen en tips op onze [Facebook](#), [Twitter](#) of [Instagram](#) (#kindermedia). Veel plezier en succes!**

**Type medium:** Foto

**Wanneer:** Deze activiteit zet je in tijdens en na het gebruik van de foto's

**Groepsgrootte:** Met de hele groep  
**Adviesleeftijd:** 2-5 jaar